

FIȘA DISCIPLINEI / SYLLABUS

1. Date despre program/ Program information

1.1. Instituția de învățământ superior/ <i>Higher Education Institution</i>	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București / <i>National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest</i>
1.2. Facultatea/ <i>Faculty</i>	Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică/ <i>Faculty of Industrial Engineering and Robotics</i>
1.3. Departamentul care coordonează programul de studii/ <i>The department that coordinates the study program</i> Departamentul care are disciplina în statul de funcții/ <i>The department that has the discipline in the state of functions</i>	Roboți și Sisteme de Producție / <i>Robots and Production Systems</i>
1.4. Domeniul de studii/ <i>Field of study</i>	Inginerie Industrială/ <i>Industrial Engineering</i>
1.5. Ciclul de studii/ <i>Study level</i>	Licenta / <i>Licence</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea/ <i>Study programme/ Qualification</i>	Inginerie industrială / <i>Product design and manufacturing engineering</i>

2. Date despre disciplină/ Course data

2.1. Denumirea disciplinei/ <i>Course title</i> (Ro/Engl)			Leadership Lab / <i>Leadership Lab</i>					
2.2. Titularul/ii activităților de curs/ <i>Course holder(s)</i>			Lector dr. psi / <i>PhD Lecturer</i> Gabriela Beatrice COTET					
2.3. Titularul/ii activităților de seminar/laborator/proiect <i>/Seminar/Laboratory/Project holder(s)</i>			Lector dr. psi / <i>PhD Lecturer</i> Gabriela Beatrice COTET					
2.4. Anul de studiu / <i>Academic year</i>	IV	2.5. Semestrul/ <i>Semester</i>	I	2.6. Tipul de evaluare/ <i>Evaluation type</i>	V	2.7. Regimul disciplinei/ <i>Course regime</i>	Conținut/ <i>Content</i>	DS
							Obligatorietate/ <i>compulsoriness</i>	Op
2.8. Codul disciplinei/ <i>Course code</i>			UPB.06.S.07.O.006					

3. Timpul total estimat (ore pe semestru, activități didactice)/ *Total estimated time (hours per semester of teaching activities)*

3.1. Număr de ore pe săptămână/ <i>Number of hours per week</i>	2	din care: 3.2. curs/ <i>course</i>	1	3.3. seminar/laborator/proiect/ <i>Seminar/Laboratory/Project</i>	1
3.4. Total ore din planul de învățământ/ <i>Total hours of the curriculum</i>	28	din care: 3.5. curs/ <i>course</i>	14	3.6. seminar/laborator/proiect/ <i>Seminar/Laboratory/Project</i>	14
Distribuția fondului de timp/ <i>Distribution of time funds</i>					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ <i>Study by manual, course support, bibliography and notes</i>					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme de specialitate și pe teren/ <i>Additional documentation in the library, on specialized platforms and on the ground</i>					13
Pregătire seminarii/laboratoare/lucrări practice/proiecte, teme, referate/ <i>Preparing seminars / laboratories / practical works / projects, themes, papers</i>					16
Tutorat / <i>Tutoring</i>					0
Examinări/ <i>Examinations</i>					5
Alte activități...../ <i>Other activities.....</i>					0
3.7. Total ore studiu individual / <i>Total hours of individual study</i>					47
3.8. Total ore pe semestru/ <i>Total hours of per semester</i>					75
3.9. Numărul de credite// <i>ECTS</i>					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)/ *Preconditions (where applicable)*

4.1. de curriculum/ <i>for curriculum</i>	• Nu este cazul / <i>It's not necessary</i>
---	---

4.2. de competențe/ <i>for competences</i>	• Nu este cazul / <i>It's not necessary</i>
--	---

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/ *Necessary conditions for the optimal performance of teaching activities (where applicable)*

5.1. Curs/ <i>for the course</i>	• Existența unui amfiteatru dotat corespunzător (inclusiv videoproiector) care să asigure minim 1 m2/student / <i>The existence of an established equipped arena (including a video projector) ensures a minimum of 1 m2/student.</i>
5.2. Seminar/Laborator/Proiect/for <i>Seminar/Laboratory/Project</i>	• Existența unei săli de seminar care să asigure minimum 1,4 m2/student <i>The existence of a seminar room that ensures a minimum of 1.4 m2/student</i>

6. Obiectivele disciplinei (în corelație cu rezultatele învățării specifice acumulate – pct 7)/ *The objectives of the subject (in correlation with the specific learning outcomes accumulated - point 7)*

6.1. Obiectivul general al disciplinei/ <i>General objective of the course</i>	Aplicarea creativă a tehnicilor de utilizare a mediului virtual ca interfața de colaborare între parteneri industriali / <i>The creative application of techniques in the virtual environment as the collaboration interface between industrial partners.</i> Integrarea aspectelor conceptuale de leadership la perspectiva socio-profesională / <i>Integration of the conceptual aspects of leadership to the socio-professional perspective.</i> Identificarea stilurilor de leadership, performarea la stiluri de leadership alternative / <i>Identification of leadership styles, performance in alternative leadership styles</i>
6.2. Obiectivele specifice/ <i>Specific objectives of the course</i>	Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. / <i>The objective self-assessment of the need for professional training continues for insertion into the labour market and adaptation to the dynamics of its requirements and personal and professional development.</i> Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării. / <i>Effective use of language skills and knowledge of information and communication technology.</i>

7. Rezultatele învățării/ *Learning outcomes*

Cunoștințe/ <i>Knowledge</i>	- Formarea modelelor și conceptelor asociate de leadership / <i>Formation of models and associated concepts of leadership.</i> - Formarea competențelor pentru promovarea unui stil de conducere adecvat organizației / <i>Competence training to promote a leadership style appropriate to the organisation.</i> - Formarea cunoștințelor de specialitate pentru a explica și interpreta situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului cercetat/ <i>The formation of specialised knowledge to explain and interpret new situations in the broader context associated with the researched field.</i> - Formarea abilității privind comunicarea și cooperarea în cadrul organizației virtuale din perspectiva leadershipului organizațional./ <i>Formation of communication and cooperation skills within the virtual organisation from the perspective of organisational leadership.</i>
Aptitudini/ <i>Skills</i>	- Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic în situații incomplet definite pentru a rezolva noi probleme teoretice și practice/ <i>The integrated use of the conceptual and methodological apparatus in incompletely defined situations to solve new theoretical and practical problems.</i> - Utilizarea capacității de antrenare a personalului în procesul decizional și optimizarea strategiilor de luare a deciziei în cadrul organizațional. / <i>The use of staff training capacity in the decision-making process and the optimization of decision-making strategies in the organizational framework.</i> - Exploatarea monitorizarea și evaluarea eficientă a întreprinderilor virtuale integrate. / <i>Effective monitoring and evaluation exploitation of integrated virtual enterprises.</i> - Utilizarea pertinentă și adecvată a criteriilor și metodelor de evaluare pentru a formula judecăți și a fundamenta decizii constructive. <i>Pertinent and appropriate use of evaluation criteria and methods for a judgment formula and a fundamental constructive decision.</i> - Modelarea simularea și optimizarea proiectelor colaborative. / <i>Modeling, simulation and optimization of collaborative projects.</i>

Responsabilitate și autonomie/ Responsibility and autonomy	- Îndeplinirea unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională. / <i>Completing complex professional tasks under conditions of professional autonomy and independence</i> - Autocontrolul procesului de învățare, diagnosticarea nevoilor de formare, analiza reflexivă asupra propriei activități profesionale. / <i>Self-control of the learning process, diagnosis of training needs, reflective analysis of one's professional activity</i> - Se asigura că acțiunile propuse reduc riscurile și îmbunătățesc sănătatea și siguranța în conformitate cu planul urmarit. / <i>Ensure that the proposed actions reduce risks and improve health and safety by the plan followed.</i>
---	---

Competențe/Rezultatele învățării la care participă disciplina, conform suplimentului la diplomă/
Competences/Learning outcomes in which the subject participates, according to the supplement to the diploma

Competențe profesionale / Professional competences:

C1. Aplicarea creativă a tehnicilor de utilizare a mediului virtual ca interfață de colaborare între parteneri industriali/ *The creative application of the techniques of using the virtual environment as the collaboration interface between industrial partners*

C2. Exploatarea monitorizarea și evaluarea eficientă a comportamentului din perspectiva leadership-ului / *Exploiting effective monitoring and evaluation of leadership behavior.*

C3. Modelarea simularea și optimizarea proiectelor colaborative / *Modeling, simulation and optimisation of collaborative projects*

Competențe transversale/ Transversal competences:

CT1. Leadership și management organizational / *Leadership and organisational management.*

CT2. Executarea sarcinilor profesionale utilizând competențe individuale specifice și interfețe de comunicare în rețea / *Performing professional tasks using specific individual skills and network communication interfaces*

CT3. Evaluarea și dezvoltarea planului carieră într-o rețea colaborativă / *Career plan assessment and development in a collaborative network*

8. Metode de predare/ Teaching methods

Folosirea sistemelor multimedia: laptop și proiector / *Use of multimedia systems: laptop and projector*

9. Conținuturi/ Contents

Capitol	Conținut	Nr. ore/ No. of ours
1.	Elemente fundamentale ale leadership-ului, conceptualizarea constructelor cheie / <i>Fundamental elements of leadership, conceptualisation of critical constructs.</i>	2
2.	Teorii psiho-comportamentale ale leadership-ului / <i>Psycho-behavioral theories of leadership</i>	2
3.	Dimensiunile comportamentului de lider / <i>Dimensions of leadership behaviour</i>	2
4.	Leadership vs Management / <i>Leadership vs Management</i>	2
5.	Strategii corporatiste în mediul virtual / <i>Corporate strategies in the virtual environment</i>	2
6.	Tehnici și modele corporatiste din perspectiva organizațiilor virtuale / <i>Techniques and corporate models from the perspective of virtual organisations</i>	2
7	Inteligența emoțională și leadership-ul / <i>Emotional intelligence and leadership</i>	2
TOTAL/ TOTAL		14 h
Bibliografie/ Bibliography		
[1] Elliott Jaques, Stephen D. Clement and Ronnie Lessem, Executive Leadership: A Practical Guide to Managing Complexity, ISBN 0631193138, Oxford: Blackwell Publishing, 1994,		
[2] Goleman Daniel, Boyatzis Richard & McKee Annie, 2004, Primal Leadership: Learning to Lead with Emotional Intelligence, HBS Press Book		
[3] Goleman, D. (1998). Working with emotional intelligence. New York, NY: Bantam Books.		
[4] Hofstede, G. (1980). 'Motivation, leadership, and organization: Do American theories apply abroad?' Organizational Dynamics		
[5] Kotter, J. P. <i>John Kotter on What Leaders Really Do</i> . Boston: Harvard Business School Press, 1999.		
[6] Keith Grint, <i>Problems, Problems, Problems: The Social Construction of Leadership Human Relations</i> , 2005		
[7] Maxwell, John C., <i>Cele 21 de Calități ale Liderului</i> , 2003, Edit. Amaltea		
[8] Zorlentan T., Burdus E., Caprarescu G., 1998, Managementul organizației, Edit. Economică, București		

9.2. Laborator / <i>Laboratory</i>		
Nr. crt.	Conținut/ <i>Content</i>	Nr. ore/ <i>No. of ours</i>
1.	Dezbateri: leader carismatic sau leader modern / <i>Debate: charismatic leader or modern leader</i>	2
2.	Tipologii_ studii de caz / <i>Typologies_ case studies</i>	2
3.	Simulare, jocuri de rol: leadership din perspective diferențiate / <i>Simulation, role-playing: leadership from different perspectives</i>	2
4.	21 de Legi Incontestabile ale Leadershipului John Maxwell/ <i>21 Unquestionable Laws of Leadership John Maxwell</i>	2
5.	Leadership: abordare tradițională vs moderna / <i>Leadership: Traditional vs Modern Approach</i>	2
6.	PARETO si leadership-ul / <i>PARETO and leadership</i>	2
7.	Leadership-ul tribal / <i>Tribal leadership</i>	2
TOTAL/ <i>TOTAL</i>		14 h
Bibliografie/ <i>Bibliography</i>		
[1] Elliott Jaques, Stephen D. Clement and Ronnie Lessem, Executive Leadership: A Practical Guide to Managing Complexity, ISBN 0631193138, Oxford: Blackwell Publishing, 1994,		
[2] Goleman Daniel, Boyatzis Richard & McKee Annie, 2004, Primal Leadership: Learning to Lead with Emotional Intelligence, HBS Press Book		
[3] Goleman, D. (1998). Working with emotional intelligence. New York, NY: Bantam Books.		
[4] Hofstede, G. (1980). 'Motivation, leadership, and organization: Do American theories apply abroad?' Organizational Dynamics		
[5] Kotter, J. P. <i>John Kotter on What Leaders Really Do</i> . Boston: Harvard Business School Press, 1999.		
[6] Keith Grint, <i>Problems, Problems, Problems: The Social Construction of Leadership Human Relations</i> , 2005		
[7] Maxwell, John C., <i>Cele 21 de Calitati ale Liderului</i> , 2003, Edit. Amaltea		
[8] Zorlentan T., Burdus E., Caprarescu G., 1998, Managementul organizației, Edit. Economică, București		
Mențiuni suplimentare/ <i>Additional notes</i>		
- Studenții pot realiza fotografiile sau înregistrări audio-video în sălile în care se desfășoară activități didactice numai cu acordul cadrului didactic și în condițiile stabilite de către acesta/ <i>Students may take pictures or audio-video recordings in the rooms where the teaching is done only with the permission of the teacher and under the conditions set by him/her;</i> - La intrarea în sala în care se desfășoară activitățile didactice, studenții sunt rugați să comute telefoanele mobile pe modul silențios și să nu le folosească în timpul orelor/ <i>At the entrance to the classroom, students are asked to switch mobile phones to silent mode and not to use them during classes;</i> - Toate materialele primite de către studenți în mod direct sau prin postare pe platforma e-learning sunt supuse legislației naționale și internaționale privind drepturile de autor; acestea pot fi utilizate de către studenți numai în scop didactic; orice altă utilizare sau postare pe site-uri cu acces deschis, fără acordul deținătorului drepturilor de autor, poate fi pedepsită în conformitate cu legea nr.8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe și cu Convenția de la Berna/<i>All files and applications received by students directly, by e-mail or by post on the e-learning platform are subject to national and international copyright laws; these may be used by students only for didactic purposes; any other use or posting on open access sites, without the consent of the copyright holder may be punished in accordance with the Romanian Law on Copyright and Related Rights No 8/1996 and in accordance with the Berne Convention</i>		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul aferent programului/ *Corroborating the contents of the discipline with the expectations of the representatives of the epistemic communities, professional associations and employers in the field related to the program*

- Disciplina răspunde cerințelor actuale de dezvoltare și evoluție pe plan național și internațional al învățământului tehnic superior în domeniul *Ingineriei Industriale* / *The discipline meets the current requirements of development and evolution on a national and international level of higher technical education in the field of Industrial Engineering;*
- Programul disciplinei este integrat în programele de studii asociate domeniului *Inginerie Industrială* din Universitatea POLITEHNICA din București, respectiv este corelată cu programe de studii similare din universitățile europene / *The curriculum of the discipline is integrated into the study programs associated with the field of Industrial Engineering from the POLITEHNICA University in Bucharest, respectively it is correlated with similar study programs from European universities;*
- Se asigură studenților competențe complementare corelate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și tehnică corespunzătoare nivelului de masterat, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de doctorat / *The students are provided with complementary skills correlated with the needs of the current qualifications, a scientific and technical training corresponding to the master's level, which will allow them to quickly enter the labor market after graduation, but also the possibility of continuing their studies through doctoral programs;*

- Programul de studii este încadrat în politica și strategia Universității POLITEHNICA din București, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al rezultatelor învățării și deschiderii oferite studenților pe piața muncii din *Inginerie Industrială* / *The study program is included in the policy and strategy of the POLITEHNICA University in Bucharest, both in terms of content and structure, as well as in terms of learning outcomes and the openness offered to students in the Industrial Engineering labor market.*

11. Evaluare/ *Evaluation*

Tip activitate/ <i>Activity type</i>		11.1. Criterii de evaluare/ <i>Evaluation criteria</i>	11.2. Metode de evaluare/ <i>Evaluation methods</i>	11.3. Pondere din nota finală// <i>Weight in final grade</i>
11.1. Curs/ <i>Course</i>	Evaluare finală / <i>Final evaluation</i>	Sustinerea unei prezentari din tematica cursului cu contributii personale / <i>Giving a presentation on the subject of the course with personal contributions.</i>	Prezentare / <i>Presentation</i>	20 %
	Participare activa / <i>Active participation</i>	Prezenta curs si interactivitate/ <i>Course attendance and interactivity</i>	Discutii deschise si dezbateri / <i>Open discussions and debates</i>	40 %
	Evaluare partiala/ <i>Intermediate evaluation</i>	Evaluarea cunostintelor / <i>Evaluation of knowledge</i>	Lucrare semestrială <i>Semester work</i>	40 %

11.2. Condiții de promovare:

- obținerea a cel puțin 50% din punctajul aferent lucrărilor de laborator din timpul semestrului / *obtaining at least 50% of the score related to laboratory work during the semester*
- obținerea a cel puțin 50 puncte din activitatea din timpul semestrului și din rezultatul evaluării finale / *obtaining at least 50 points from the activity during the semester and from the result of the final evaluation*

Data completării/ *Fulfillment date*

05.09.2024

Titular de curs// *Course holder,*

Lector dr. psi / *PhD Lecturer*
Gabriela Beatrice Cotet

.....

Titular(i) lucrări practice/ *Practical works holder(s)*

Lector dr. psi / *PhD Lecturer*
Gabriela Beatrice Cotet

.....

Data avizării în departamentul RSP/
Date of approval in the RSP
Departamentul
10.09.2024

Director Departament RSP/*Director of RSP Department*
Prof. Dr. Ing./ *Prof. PhD. Eng.*

.....

Data aprobării în Consiliul
Facultății (FIIR)/ *Date of approval*
in the Faculty (FIIR) Council
10.09.2024

Decan FIIR/*Dean of FIIR*
Prof. Dr. Ing. Ec. Cristian DOICIN

.....